**ПЛАН РАБОТЫ**

**по реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемый срок реализации проекта | 2016-2019 гг.  |
| **Название этапа** | **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Прогнозируе-мый результат** |
| 1. *Аналитический*
 | * выявление комплекса внешних и внутренних причин стойкого снижения учебных результатов;
* анализ ресурсов, необходи-мых для реализации программы переводаМБОУ «Красноармейская ООШ*»* в эффективный режим
 | ноябрь2016 |  |
| 1. *Разработка и оформление концепции проекта*
 | * формулирование цели и задач проекта;
* определение направлений деятельности по организации выхода из сложившейся ситуации;
* определение состава участни-ков, подготовка тьюторов-консультантов
* разработка критериев и показателей результативности проекта
 | декабрь 2016 | составление проекта |
| 1. *Планирование мероприятий.*

*Конструирова-ние практики образователь-ной деятель-ности посредством тьюторского сопровождения* | *Модуль 1.* *Повышение эффективности управления* |
| * Участие в предметных методических объединениях, мероприятиях
* Формирование запросов на оказание профессиональной методической и педагогической помощи
* методическое сопровождение и консультирование руководя-щего состава школы
* изучение эффективных педагогических практик
* изучение и повышение эффективности участия ГОУ в работе школы
 | начало реализа-ции январь 2017 | включение педагогов в сетевые сообщества ОУ;закрепление учителей – наставников из эффективных ОО школьного округа по предметным направлениям на определенный срок до улучше-ния показателей |
| *Модуль 2.* *Повышение качества преподавания* |
| * повышение квалификации педагогов через обучение навыкам работы в сетевых сообществах, он-лайн викторинах, конкурсах профессионального мастер-ства
* эффективное использование стимулирующих выплат;
* повышение эффективности работы института «наставничества»
 | начало реализа-ции январь 2017 | развитие и мотивация педагогов |
| * Семинары и выездные консультации для педагогов школы по использованию образовательных технологий;
* мастер-классы и открытые уроки эффективных педаго-гов ведущей школы
 | в течение реализа-ции проекта | * наличие в рабочих программах по предметам описания прие-мов и методов работы с детьми
 |
| Семинары и выездные консультации для педагогов школы по сопровождению индивидуального прогресса обучающихся, а также работы с детьми с особыми потребностями | в течение реализа-ции проекта | * создание вариативной программы организации внеурочной деятельности
 |
| *Модуль 3.* *Формирование школьной культуры* |
| * Конкурсы социальных проектов с привлечением к участию родителей;
* разработка и реализация (совместно с Центром помощи семье и детям) программы вовлечения семей в образование детей, включая посещение семей педагогами, проведение консультаций для семей и т.п;
* проведение совместных мероприятий с ведущей школой учебного и творческого характера
 | в течение реализа-ции проекта | продукты реализации проектов |
|  |  Проведение совместных мероприятий с родителями на основании выявленных предпочтений:* спортивного характера,
* социального характера
* творческого характера
 | в течение реализа-ции проекта | * презентация учебных достижений школьников;
* создание вариативной программы организации внеурочной деятельности
 |
|  | Организация родительского всеобуча с привлечением специалистов Центра помощи семье и детям | в течение реализа-ции проекта | повышение ответственности семьи за развитие, социализацию и повышение успеваемости школьников  |
| 1. *Обобщение*
 | Мониторинг инновационной деятельности, подведение итогов и обозначение выводов об уровне достижения поставленных целей как всего проекта, так и отдельных его этапов  | октябрь 2019 | Аналитический отчет |
| 1. *Диссеминация опыта*
 | * Распространение в муниципальной системе образования успешного опыта по переводу школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы;
* распространение через проведение мероприятий на инновационной площадке;
* распространение через сайты ОУ и МОУО, профессио-нальные сообщества в сети Интернет, СМИ
 | октябрь-декабрь 2019 | Сформировать банк методи-ческой продук-ции |

2 декабря 2016

Подпись директора МБОУ

 «Красноармейская ООШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.В. Байнова

Подпись директора МБОУ

«Гальбштадтская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Ф.Осипова

Председатель комитета

Администрации ННР по

образованию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.А. Красноголовенко