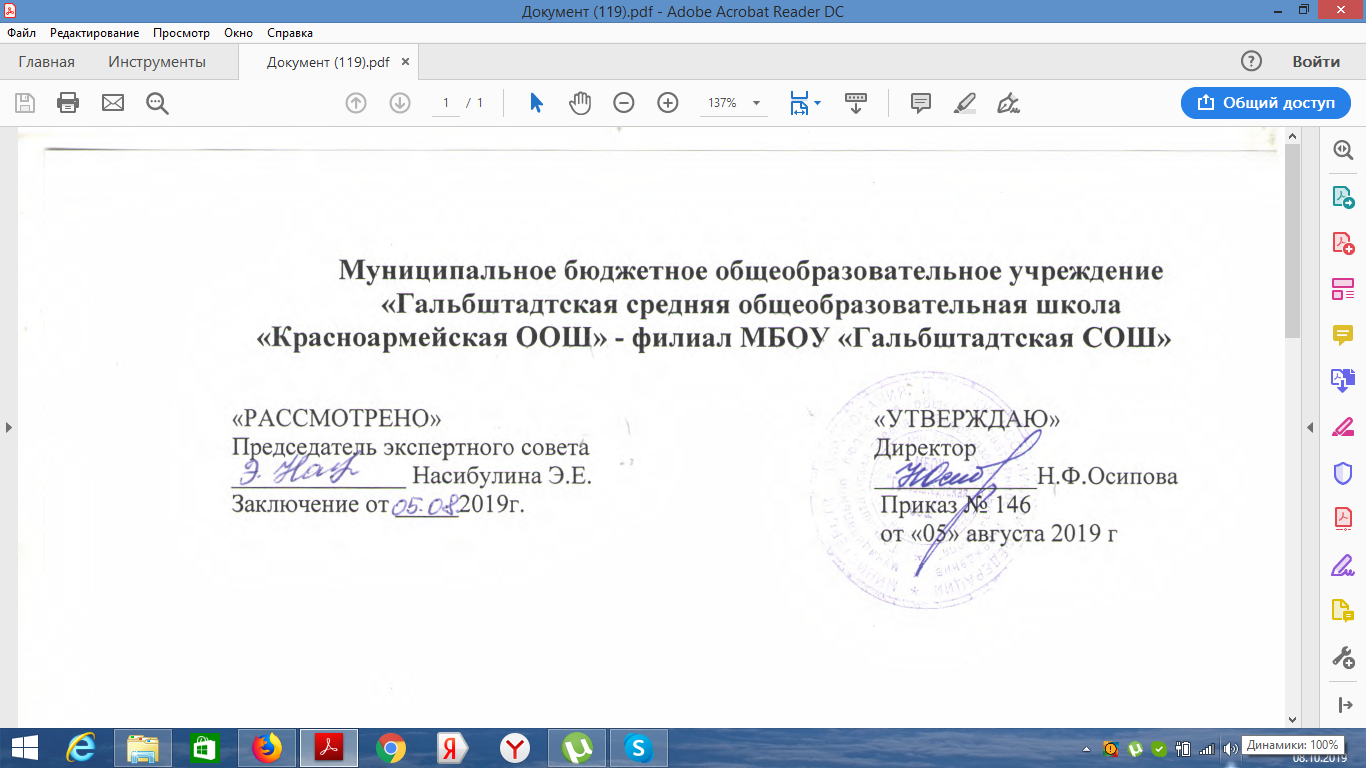
**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гальбштадтская средняя общеобразовательная школа»**

**«КрасноармейскаяООШ» - филиал МБОУ «Гальбштадтская СОШ»**

****

**«РАССМОТРЕНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

Председатель экспертного совета Директор

\_\_\_\_\_\_\_Насибулина Э.Е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ф.Осипова

Заключение от 05.08.2019г. Приказ №146 от«05»августа2019г

**Программа курса внеурочной деятельности**

**«Юнармия*»***

**5-6 класс.**

Программу составил Идрисов А.Р.

учитель физической культуры и ОБЖ

п.Красноармейский - 2019 г.

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» составлена с учетом следующих нормативных документов:

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гальбштадтская СОШ» Немецкого национального района Алтайского края (Приказ от 5 августа 2019г. № 146)

- Учебный план основного общего образования 2019-2020 учебный год (Приказ от 5 августа 2019г. № 146)

- Календарный учебный график МБОУ «Гальбштадтская СОШ» на 2019-2020 учебный год (Приказ от 5 августа 2019г. № 146)

- Положение об организации внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Гальбштадтская СОШ» (утв. приказом директора МБОУ «Гальбштадтская СОШ» от 1августа 2018 № 193).

В современном мире ясно прослеживается изменение ценностных ориентаций, отношение к службе в Вооруженных Силах. В подростковой среде авторитет Российской Армии очень низок. Особенно эта ситуация усилилась после вооруженных конфликтов. Психологически подростки не подготовлены к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества. Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего. Для улучшения подготовки подростков к военной службе, поднятия престижа Российской Армии составлена программа курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ». Актуальность данной программы заключается в направленности на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития. Программа, прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу. Военно-патриотическое воспитание программы направлено на формирование у молодежи духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству. Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у молодѐжи физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Обучающиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия.

**Основная цель программы** – совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах

**Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:**

* воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
* укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодѐжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;
* развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
* профессиональная ориентация подростков;
* закрепление навыков полученных в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях.

Для достижения поставленных задач в ходе занятий выдается теоретический материал (рассказ, объяснение, показ), для обучения, закрепления и проверки усвоения пройденного материала проводятся практические занятия и прием тестов физической подготовленности. Программа состоит из 7 разделов: основы знаний курса «ЮНАРМИЯ», физическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, исторические и боевые традиции Отечества, основы безопасности жизнедеятельности, медицинская подготовка. При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры.

Программа предназначена для учащихся 5- 6 классов. Возраст обучающихся: 10 – 12 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Их продолжительность – 1 академический час.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные:**

* Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
* Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
* Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
* Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
* Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
* Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
* Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
* Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
* Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

**Метапредметные:**

**Регулятивные:**

* умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
* умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
* формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
* демонстрация приѐмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

**Познавательные:**

* умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
* навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
* анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
* умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
* критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
* овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

**Коммуникативные:**

* умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
* приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
* умение находить общее решение и разрешать конфликты;
* соблюдение норм публичного по поведения и речи в процессе выступления.

**Кроме того:** *Обучающийся должен знать:*

* основы знаний «ЮНАРМИИ»;
* основы воинских знаний и воинской дисциплины;
* правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы безопасности жизнедеятельности, как действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
* знания в области краеведения, физической культуры, медицины и начала допризывной подготовки;
* способы оказания первой медицинской помощи;
* традиционные средства навигации, ориентирования и радиосвязи;
* структуру армии РФ, рода войск, звания;
* основы тактики ведение боя;
* основы строевой подготовки.

*Обучающийся должен уметь:*

* обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение автомата и пистолета; стрелять по мишеням, производить неполную разборку и сборку автомата и пистолета на время; снаряжать магазин патронами, метать гранату;
* распознавать виды оружия, знать материальную часть автомата Калашникова и пистолета Макарова и ручных осколочных гранат, основные правила стрельбы;
* выполнять упражнение по строевой подготовке;
* оказывать первую медицинскую помощь;
* ориентироваться на местности, читать карту;
* действовать в экстремальных ситуациях;
* вязать туристические узлы, правильно разводить костер;
* использовать средства индивидуальной защиты.

**Промежуточная и итоговая аттестация по курсу внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» не предусмотрена**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование темы/раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Основы знаний курса «ЮНАРМИЯ» | 1 |
| 2 | Физическая подготовка | 2 |
| 3 | Тактическая подготовка | 4 |
| 4 | Огневая подготовка | 7 |
| 5 | Строевая подготовка | 5 |
| 6 | Исторические и боевые традиции Отечества | 5 |
| 7 | Основы безопасности жизнедеятельности. | 4 |
| 8 | Медицинская подготовка | 7 |
| **Итого** | | **35** |

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание курса** | **Формы организации** | **Виды деятельности** |
| Раздел 1. Основы знаний курса «ЮНАРМИЯ» (1 ч.) | | |
| Тема 1. Знакомство с деятельностью кружка «ЮНАРМИЯ». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке. (1 ч.) | Беседа, объяснение, демонстрации, исследовательская работа в библиотеке/сети Интернет, индивидуальная, групповая, устный опрос, письменные задания | Научно-исследовательская, организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, проектная, проблемно-ценностное и досуговое общение, а также трудовая и профильная ориентация. |
| Раздел 2. Физическая подготовка (2 ч.) | | |
| Тема 1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности. (2 ч.) | Беседа, объяснение, иллюстрации, демонстрации, индивидуальная, групповая, устный опрос, Практические: практические занятия по допризывной физической подготовке, подготовка к сдаче норм ГТО | Организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, проблемно-ценностное и досуговое общение, общественно полезная практика, а также трудовая и профильная ориентация. |
| Тема 2. Круговая тренировка общефизической направленности. (2 ч.) | Беседа, объяснение, иллюстрации, демонстрации, индивидуальная, групповая, устный опрос Практические: Соревнования по спортивному ориентированию. | Организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, проблемно-ценностное и досуговое общение, общественно полезная практика, а также трудовая и профильная ориентация. |
| Раздел 3. Тактическая подготовка (4 ч.) | | |
| Тема 1. Характеристика современного боя. Основы боевых действий подразделений различных видов войск. Виды общевойскового боя и | Беседа, объяснение, иллюстрации, демонстрации, индивидуальная, групповая, устный опрос, письменные задания в виде кроссвордов, ребусов, исследовательская работа в библиотеке/сети Интернет  Практические: тактические | Научно-исследовательская, организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, креативная, ролевая игра, проблемно-ценностное и досуговое общение, социально-творческая и общественно полезная |
| их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. (1 ч.) | игры, творческая работа – создание карты одного боя Великой отечественной войны . | практика, а также трудовая и профильная ориентация. |
| Тема 2.Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. (1 ч.) | Беседа, объяснение, иллюстрации, демонстрации, индивидуальная, групповая, устный опрос, письменные задания в виде кроссвордов, ребусов, обсуждение проблемных ситуаций, просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов, изучение художественной и специальной литературы Практические: тактические игры. | Научно-исследовательская, организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, креативная, ролевая игра, проблемно-ценностное и досуговое общение, социально-творческая и общественно полезная практика, а также трудовая и профильная ориентация. |
| Тема 3. Ориентирование на местности. План и карта. Компас. (2 ч.) | Беседа, объяснение, иллюстрации, демонстрации, индивидуальная, групповая, устный опрос, письменные задания в виде кроссвордов, ребусов Практические: занятия по спортивному ориентированию, туристические походы (полевые выходы), составление кроков, ориентирование на местности, вязка туристических узлов, определение размеров объектов на расстоянии. | Научно-исследовательская, организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, креативная, ролевая игра, проблемно-ценностное и досуговое общение, социально-творческая и общественно полезная практика, а также трудовая и профильная ориентация. |
| Раздел 4. Огневая подготовка (7 ч.) | | |
| Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы. (1 ч.) | Беседа, объяснение, иллюстрации, демонстрации, индивидуальная, групповая, устный опрос, письменные задания в виде кроссвордов, ребусов, изучение специальной литературы Практические: разборка и обслуживание автоматического оружия | Научно-исследовательская, организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, креативная, проблемно-ценностное и досуговое общение, социально-творческая и общественно полезная практика, а также трудовая и профильная ори-ентация. |
| Тема 2. Последовательность неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Меры | Беседа, объяснение, иллюстрации, демонстрации, индивидуальная, групповая, устный опрос, письменные задания в виде кроссвордов, | Научно-исследовательская, организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная |
| безопасности при обращении с автоматом и патронами.(2 ч.) | ребусов, изучение специальной литературы Практические: разборка и обслуживание автоматического оружия, контрольные стрельбы, дача нормативов комплекса ГТО. | ценностное и досуговое общение, социально-творческая и общественно полезная практика, а также трудовая и профильная ори-ентация. |
| Тема 3. Материальная часть пистолета Макарова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы. (1 ч.) | Беседа, объяснение, иллюстрации, демонстрации, индивидуальная, групповая, устный опрос, письменные задания в виде кроссвордов, ребусов, изучение специальной литературы Практические: разборка и обслуживание автоматического оружия | Научно-исследовательская, организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, креативная, проблемно-ценностное и досуговое общение, социально-творческая и общественно полезная практика, а также трудовая и профильная ори-ентация. |
| Тема 4. Последовательность неполной разборки и сборки пистолета Макарова. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.(2 ч.) | Беседа, объяснение, иллюстрации, демонстрации, индивидуальная, групповая, устный опрос, письменные задания в виде кроссвордов, ребусов, изучение специальной литературы Практические: разборка и обслуживание автоматического оружия, контрольные стрельбы, дача нормативов комплекса ГТО. | Научно-исследовательская, организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, креативная, проблемно-ценностное и досуговое общение, социально-творческая и общественно полезная практика, а также трудовая и профильная ори-ентация. |
| Тема 5. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. (1 ч.) | Беседа, объяснение, иллюстрации, демонстрации, индивидуальная, групповая, устный опрос, письменные задания в виде кроссвордов, ребусов, изучение специальной литературы Контрольные стрельбы | Научно-исследовательская, организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, креативная, проблемно-ценностное и досуговое общение, социально-творческая и общественно полезная практика, а также трудовая и профильная ори-ентация. |
| Раздел 5. Строевая подготовка (5 ч.) | | |
| Тема 1. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг.(1 ч.) | Беседа, объяснение, демонстрации, индивидуальная, групповая, устный опрос, письменные задания в виде кроссвордов, ребусов Практические: отработка строевых приемов | Организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, креативная, ролевая игра, проблемно-ценностное и досуговое общение, социально-творческая и общественно полезная практика, а также трудовая и профильная ориентация. |
| Тема 2. Повороты направо - налево в движении. Поворот кругом в движении.(2 ч.) | Беседа, объяснение, демонстрации, индивидуальная, групповая, устный опрос, письменные задания в виде кроссвордов, ребусов Практические: отработка строевых приемов | Организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, креативная, ролевая игра, проблемно-ценностное и досуговое общение, социально-творческая и общественно полезная практика, а также трудовая и профильная ориентация. |
| Тема 3. Строевые приемы в движении в отделении.(2 ч.) | Беседа, объяснение, демонстрации, индивидуальная, групповая, устный опрос, письменные задания в виде кроссвордов, ребусов Практические: отработка строевых приемов | Организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, креативная, ролевая игра, проблемно-ценностное и досуговое общение, социально-творческая и общественно полезная практика, а также трудовая и профильная ориентация. |
| Раздел 6. Исторические и боевые традиции Отечества (5 ч.) | | |
| Тема 1. Государственная и военная символика. История, символы и геральдика Алтайского края.(1 ч.) | Беседа, объяснение, иллюстрации, демонстрации, индивидуальная, групповая, устный опрос, письменные задания в виде кроссвордов, ребусов, изучение художественной и специальной литературы исследовательская работа в библиотеке/сети Интернет, просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов Практические: творческий проект – создание плаката с символикой родного села | Научно-исследовательская, организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, креативная, проектная, ролевая игра, проблемно-ценностное и досуговое общение, социально-творческая и общественно полезная практика |
| Тема 2. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ. Дни воинской славы России. (1 ч.) | Беседа, объяснение, иллюстрации, демонстрации, индивидуальная, групповая, устный опрос, письменные задания в виде кроссвордов, ребусов, изучение художественной и специальной литературы исследовательская работа в библиотеке/сети Интернет, просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов  Практические: определение городов-героев ВОВ по мемориалам и памятникам | Научно-исследовательская, организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, креативная, проектная, ролевая игра, проблемно-ценностное и досуговое общение, социально-творческая и общественно полезная практика |
| Тема 3. Символы воинской чести.(1 ч.) | Беседа, объяснение, иллюстрации, демонстрации, индивидуальная, групповая, устный опрос, письменные задания в виде кроссвордов, ребусов, изучение художественной и специальной литературы исследовательская работа в библиотеке/сети Интернет, просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов Практические: определение символов воинской чести | Научно-исследовательская, организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, креативная, проектная, ролевая игра, проблемно-ценностное и досуговое общение, социально-творческая и общественно полезная практика |
| Тема 4. Вооруженные Силы Российской Федерации. (1 ч.) | Беседа, объяснение, иллюстрации, демонстрации, индивидуальная, групповая, устный опрос, письменные задания в виде кроссвордов, ребусов, изучение художественной и специальной литературы исследовательская работа в библиотеке/сети Интернет Практические: экскурсия | Научно-исследовательская, организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, креативная, проектная, ролевая игра, проблемно-ценностное и досуговое общение, социально-творческая и общественно полезная практика |
| Тема 5. Военная форма (1ч.) | Беседа, объяснение, иллюстрации, демонстрации, индивидуальная, групповая, устный опрос, письменные задания, изучение художественной и специальной литературы исследовательская работа в библиотеке/сети Интернет, просмотр учебных и художественных фильмов. Практические: определение видов формы и знаков отличия, определение наград | Научно-исследовательская, организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, креативная, проектная, ролевая игра, проблемно-ценностное и досуговое общение, социально-творческая и общественно полезная практика |
| Раздел 7. Основы безопасности жизнедеятельности. (4 ч.) | | |
| Тема 1. Безопасность и защита человека в ЧС (1 ч.) | Беседа, объяснение, иллюстрации, демонстрации, индивидуальная, групповая, устный опрос, письменные задания в виде кроссвордов, ребусов, изучение специальной литературы, исследовательская работа в библиотеке/сети Интернет.  Практические: отработка  правил безопасности и защиты | Научно-исследовательская, организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, проблемно-ценностное и досуговое общение, социально-творческая и общественно полезная практика, а также трудовая и профильная ориентация. |
| Тема 2. ЧС локального характера в природе и безопасность. (1 ч.) | Беседа, объяснение, иллюстрации, демонстрации, индивидуальная, групповая, устный опрос, письменные задания в виде кроссвордов, ребусов, изучение специальной литературы, исследовательская работа в библиотеке/сети Интернет. Практические: отработка правил безопасности и защиты | Научно-исследовательская, организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, проблемно-ценностное и досуговое общение, социально-творческая и общественно полезная практика, а также трудовая и профильная ориентация. |
| Тема 3. Гражданская оборона. (2 ч.) | Беседа, объяснение, иллюстрации, демонстрации, индивидуальная, групповая, устный опрос, письменные задания в виде кроссвордов, ребусов, изучение специальной литературы, исследовательская работа в библиотеке/сети Интернет. Практические: отработка правил безопасности и защиты | Научно-исследовательская, организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, проблемно-ценностное и досуговое общение, социально-творческая и общественно полезная практика, а также трудовая и профильная ориентация. |
| Раздел 8. Медицинская подготовка (7 ч.) | | |
| Тема 1. История становления и развития Международного Комитета Красного Креста и Красного Полумесяца (1 ч.) | Беседа, объяснение, иллюстрации, демонстрации, индивидуальная, групповая, устный опрос, письменные задания в виде кроссвордов, ребусов, просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов, изучение художественной и специальной литературы исследовательская работа в библиотеке/сети Интернет. Встреча с медицинскими работниками. | Научно-исследовательская, организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, креативная, проектная, ролевая игра, проблемно-ценностное и досуговое общение, общественно полезная практика, а также трудовая и профильная ори-ентация. |
| Тема 2. Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека.(1 ч.) | Беседа, объяснение, иллюстрации, демонстрации, индивидуальная, групповая, устный опрос, письменные задания в виде кроссвордов, ребусов, изучение специальной литературы Практические: изучение скелета человека. | Организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, креативная, проектная, ролевая игра, проблемно-ценностное и досуговое общение, общественно полезная практика, а также трудовая и профильная ори-ентация. |
| Тема 3. Первая помощь при утоплении и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Определение состояния пострадавшего. (1 ч.) | Беседа, объяснение, иллюстрации, демонстрации, индивидуальная, групповая, устный опрос, письменные задания в виде кроссвордов, ребусов, изучение специальной литературы Практические: отработка приемов оказания первой медицинской помощи | Организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, креативная, проектная, ролевая игра, проблемно-ценностное и досуговое общение, общественно полезная практика, а также трудовая и профильная ори-ентация. |
| Тема 4. Понятие о ране. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. (1 ч.) | Беседа, объяснение, иллюстрации, демонстрации, индивидуальная, групповая, устный опрос, письменные задания в виде кроссвордов, ребусов, изучение специальной литературы Практические: отработка приемов наложения повязок при различных видах кровотечения, творческая работа – создание информационного плаката на тему «Остановка кровотечения» | Организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, креативная, проектная, ролевая игра, проблемно-ценностное и досуговое общение, общественно полезная практика, а также трудовая и профильная ори-ентация. |
| Тема 5. Мозоли, нарывы. Обморожение. Транспортировка пострадавшего.(1 ч.) | Беседа, объяснение, иллюстрации, демонстрации, индивидуальная, групповая, устный опрос, письменные задания в виде кроссвордов, ребусов, изучение специальной литературы Практические: отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. | Организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, креативная, проектная, ролевая игра, проблемно-ценностное и досуговое общение, общественно полезная практика, а также трудовая и профильная ори-ентация. |
| Тема 6. Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство  респиратора. (1 ч.) | Беседа, объяснение, иллюстрации, демонстрации, индивидуальная, групповая, устный опрос, письменные задания в виде кроссвордов, ребусов, изучение специальной литературы Практические: отработка навыков использования противогаза. | Организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, креативная, проектная, ролевая игра, проблемно-ценностное и досуговое общение, общественно полезная практика, а также трудовая и профильная ори-ентация. |
| Обобщающее занятие. Подведение итогов обучения (1 ч.) | Беседа, иллюстрации, демонстрации, индивидуальная, групповая, рефлексия | Организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, проблемно-ценностное и досуговое общение |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»

2019 – 2020 уч. г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов** | **Дата** |
| Раздел 1. Основы знаний курса «ЮНАРМИЯ» (1 ч.) | | | |
| 1 | Тема 1. Знакомство с деятельностью кружка «ЮНАРМИЯ». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке. | 1 | 1.10 |
| Раздел 2. Физическая подготовка (2 ч.) | | | |
| 2 | Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности. | 1 | 8.10 |
| 3 | Круговая тренировка общефизической направленности. | 1 | 15.10 |
| Раздел 3. Тактическая подготовка (4 ч.) | | | |
| 4 | Характеристика современного боя. Основы боевых действий подразделений различных видов войск. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. | 1 | 22.10 |
| 5 | Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. | 1 | 5.11 |
| 6 | Ориентирование на местности. План и карта. Компас. | 1 | 12.11 |
| 7 | Ориентирование на местности. План и карта. Компас. | 1 | 19.11 |
| Раздел 4. Огневая подготовка (7 ч.) | | | |
| 8 | Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы. | 1 | 26.11 |
| 9 | Последовательность неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. | 1 | 3.12 |
| 10 | Последовательность неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. | 1 | 10.12 |
| 11 | Материальная часть пистолета Макарова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы. | 1 | 17.12 |
| 12 | Последовательность неполной разборки и сборки пистолета Макарова. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. | 1 | 24.12 |
| 13 | Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. | 1 | 14.01 |
| 14 | Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. | 1 | 21.01 |
| Раздел 5. Строевая подготовка (5 ч.) | | | |
| 15 | Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. | 1 | 28.01 |
| 16 | Повороты направо - налево в движении. Поворот кругом в движении. | 1 | 4.02 |
| 17 | Повороты направо - налево в движении. Поворот кругом в движении. | 1 | 11.02 |
| 18 | Строевые приемы в движении в отделении. | 1 | 18.02 |
| 19 | Строевые приемы в движении в отделении. | 1 | 25.02 |
| Раздел 6. Исторические и боевые традиции Отечества (5 ч.) | | | |
| 20 | Государственная и военная символика. История, символы и геральдика Алтайского края. | 1 | 3.03 |
| 21 | Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ. Дни воинской славы России. | 1 | 10.03 |
| 22 | Символы воинской чести. | 1 | 17.03 |
| 23 | Вооруженные Силы Российской Федерации. | 1 | 31.03 |
| 24 | Военная форма | 1 | 7.04 |
| Раздел 7. Основы безопасности жизнедеятельности (4 ч.) | | | |
| 25 | Безопасность и защита человека в ЧС | 1 | 14.04 |
| 26 | ЧС локального характера в природе и безопасность. | 1 | 21.04 |
| 27 | Гражданская оборона. | 1 | 21.04 |
| 28 | Гражданская оборона. | 1 | 28.04 |
| Раздел 8. Медицинская подготовка (7 ч.) | | | |
| 29 | История становления и развития Международного Комитета Красного Креста и Красного Полумесяца | 1 | 28.04 |
| 30 | Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. | 1 | 12.05 |
| 31 | Первая помощь при утоплении и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Определение состояния пострадавшего. | 1 | 12.05 |
| 32 | Понятие о ране. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. | 1 | 19.05 |
| 33 | Мозоли, нарывы. Обморожение. Транспортировка пострадавшего. | 1 | 19.05 |
| 34 | Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. | 1 | 26.05 |
| 35 | Обобщающее занятие. Подведение итогов обучения | 1 | 26.05 |
| Всего | | 35 | |

**Материально-техническое обеспечение:**

Деятельность юнармейского отряда обеспечивается учебно-материальной базой Красноармейская ООШ – филиал МБОУ «Гальбштадтская СОШ». Для работы и проведения занятий используются кабинет истории, спортивный зал.

**Литература:**

1. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу«Основы военной службы» / В.И. Бачевский.– М.: ООО «Редакция журнала«Военные знания», 2001. – 186 с.

2. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростковкак средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. –М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.

3. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования /Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб.: КАРО, 2004. – 224 с.

4. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.

5. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.

6.Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое

пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс,2005. – 64 с.

7. Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания – ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2015.

8. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт- сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.

**Лист внесения изменений в программу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата урока** | **Тема урока** | **Содержание изменений** | **Основание (причина) изменений** |
| 26-27 | 21.04 | 1. ЧС локального характера в природе и безопасность. 2. Гражданская оборона. | Объединение тем | Календарный учебный график  МБОУ «Гальбштадская СОШ» на 2019-  2020 учебный год |
| 28-29 | 28.04 | 1. Гражданская оборона. 2. История становления и развития Международного Комитета Красного Креста и Красного Полумесяца | Объединение тем | Календарный учебный график  МБОУ «Гальбштадская СОШ» на 2019-  2020 учебный год |
| 30-31 | 12.05 | 1. Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. 2. Первая помощь при утоплении и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Определение состояния пострадавшего. | Объединение тем | Календарный учебный график  МБОУ «Гальбштадская СОШ» на 2019-  2020 учебный год |
| 32-33 | 19.05 | 1. Понятие о ране. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. 2. Мозоли, нарывы. Обморожение. Транспортировка пострадавшего. | Объединение тем | Календарный учебный график  МБОУ «Гальбштадская СОШ» на 2019-  2020 учебный год |
| 34-35 | 26.05 | 1. Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора 2. Обобщающее занятие. Подведение итогов обучения | Объединение тем | Календарный учебный график  МБОУ «Гальбштадская СОШ» на 2019-  2020 учебный год |

**Лист экспертизы рабочей программы курса внеурочной деятельности**

Курс внеурочной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_класс

Составитель программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | **Выраженность критерия**  **есть (+),**  **нет (-)** | **Комментарий эксперта**  **(при показателе «нет»)** |
| 1. *Полнота структурных компонентов рабочей программы курса* | | | |
| 1.1 | Титульный лист |  |  |
| 1.2. | Пояснительная записка |  |  |
| 1.3. | Планируемые результаты освоения курса |  |  |
| 1.4. | Содержание курса |  |  |
| 1.5. | Календарно-тематический план |  |  |
| 1. *Качество пояснительной записки рабочей программы курса* | | | |
| 2.1. | Раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития обучающихся по данному направлению, педагогическую идею курса внеурочной деятельности |  |  |
| 2.2. | Содержит информацию о продолжительности занятий, возрастную принадлежность, |  |  |
| 2.3. | Содержит информацию о видах деятельности, формах подведения итогов работы |  |  |
| 1. *Качество описания планируемых результатов освоения курса* | | | |
| 3.1. | Планируемые результаты соотносятся с целями и задачами изучения курса внеурочной деятельности |  |  |
| 3.2. | Личностные и метапредметные результаты конкретизированы через соответствующие УУД |  |  |
| 1. *Качество описания содержания курса внеурочной деятельности* | | | |
| 4.1. | Содержит информацию о теме раздела и его содержании |  |  |
| 4.2. | Содержит информацию о формах организации и видах деятельности обучающихся |  |  |
| 1. *Качество тематического поурочного плана* | | | |
| 5.1. | Содержит информацию о продолжительности изучения раздела |  |  |
| 5.2. | Отражает информацию о теме каждого занятия, дату его проведения |  |  |
| 1. *Грамотность оформления: соответствие требованиям информационной грамотности* | | | |
| 6.1. | Содержание разделов соответствует их назначению |  |  |
| 6.2. | Текст рабочей программы структурирован |  |  |
| 6.3. | Текст рабочей программы представлен технически грамотно |  |  |

Выводы эксперта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_